

Bibliographie

Processus Inflammatoires Et Infectieux

Réalisé par Laetitia BOUCHEZ, formatrice IFSI

Articles :

- + Matthieu HAUTEMULLE. Pandémie grippale, se préparer à l'imprévisible. *L'infirmière magazine*, novembre 2010, n°266, pp. 29-32.
- + Martine FRANZIN-GARREC. Alphonse Laveran, une vie à la découverte du paludisme. *SOINS*, juillet-août 2003, n°677, page 31.
- + ARTICLE COLLECTIF. Dossier : pour des voyages sereins. *Professions santé infirmière*, mai 2005, n°63, pp. 34-41.
- + ARTICLE COLLECTIF. Dossier : infectio-virologie, une attention particulière aux maladies émergentes. *Professions santé infirmière*, août-septembre 2004, n°57, pp. 19-33
- + ARTICLE COLLECTIF. Dossier : VIH, traitement, suivi et observance. *L'infirmière Magazine*, septembre 2011, n° 284, pp. 34-42.
- + Nathalie PROVOST. Dossier : Surveiller les infections nosocomiales. *Objectifs Soins*, , février 2005, n° 133, pp.22-26.
- + Simone NECOME, Mireille SAN JULIAN, Daniele CADET. Dossier médecine-soins : infections nosocomiales l'affaire de tous. *Objectifs Soins*, novembre 2004, n°130, pp. 20-24.
- + Sarah BURSAUX. Dossier médecine-soins : Comprendre, diagnostiquer et traiter l'asthme du nourrisson. *Objectifs Soins*, février 2004, n°123, pp. 24-27.
- + Pr. Didier Samuel. Dossier médecine-soins : hépatites virales, pour une meilleure prise en charge. *Objectifs Soins*, mai 2004, n° 126, pp. 24-30.

- + ARTICLE COLLECTIF. Dossier Formation : la tuberculose, du dépistage à l'éducation thérapeutique. *La Revue de l'Infirmière*, février 2011, n° 168, pp. 13-26.
- + Brigitte AUTRAN. Les bases immunologiques de la vaccination. *Actualités Dossier Santé Publique*, juin 2010, n° 71, pp. 25-27.
- + ARTICLE COLLECTIF. Dossier : le dispositif de soins face aux risques pandémiques. *Soins*, décembre 2009, n° 741, pp. 29-54.
- + Marie – Louise KLEIN – SABBAN. Les méningites du nourrisson et de l'enfant. *Métiers de la Petite Enfance*, octobre 2010, n° 165, pp. 22-24.
- + Francis PERREAUX, Sylviane DUTERTRE. Les méningites de l'enfant. *Soins Pédiatrie – Puériculture*, juillet-août 2010, n° 255, pp. 43-44.

Ouvrages :

- + Fatima ABBE SEGhilANI, Maryse VERON. *Démarche de soins et cas concrets en maladies infectieuses*. Editions HEURE DE FRANCE, PARIS, 2004, 176 pages. (Collection Institut Formation Soins Infirmiers)

Résumé :

Il s'agit d'un ouvrage destiné à aider les étudiants en soins infirmiers à acquérir le processus de la démarche de soins auprès de patients atteints de pathologies infectieuses. Fatima Abbe-Seghilani et Maryse Véron, cadres de santé formatrices en soins infirmiers ont réalisé cet ouvrage en collaboration avec les équipes hospitalières ou extra-hospitalières d'où sont issus les patients présentés dans les cas cliniques. Le programme des études d'infirmiers est pris en compte ainsi que les critères d'évaluation du module infectieux. Différentes approches de la maladie infectieuse auprès d'adultes, d'enfants et de personnes âgées sont proposées dans ce livre afin d'éviter toute monotonie. Cela permet à l'étudiant d'appréhender les répercussions de la maladie infectieuse selon les différents âges de la vie. Les connaissances des modules transversaux sont intégrées pour aider les étudiants à " faire les liens " entre toutes celles-ci. Les différentes dimensions de soins sont abordées. Les futurs professionnels sont aussi confrontés à l'organisation et la planification des soins pour un groupe de patients, voilà l'occasion de s'entraîner dans le cas concret n°13 !

- ✚ Martine GAYRAUD, Olivier LORTHOLARY. *Maladies infectieuses et VIH*. Editions MASSON, PARIS, 2006, 268 pages. (Collection Nouveaux Cahiers de l'Infirmière)

Résumé :

Cette quatrième édition du cahier n° 17 recouvre le programme du module " Soins infirmiers aux personnes atteintes de maladies infectieuses / de l'infection par le VIH " du diplôme d'État.

Cet ouvrage propose donc une mise à jour complète des connaissances : réactualisation de l'antibiothérapie des principales infections bactériennes (la résistance croissante aux traitements impliquant la recherche constante de nouveaux traitements) et des traitements du Sida ; présentation des toutes les nouvelles substances actives qui agissent sur les infections virales ; développements sur la lutte contre la douleur (notamment grâce aux échelles d'évaluation), l'infirmier(e) ayant un rôle prépondérant à ce niveau du fait de ses nombreux contacts avec le patient. Un chapitre en début d'ouvrage développe le rôle propre de l'infirmière en service de pathologie infectieuse, soulignant le rôle éducatif de l'infirmière ainsi que l'importance cruciale de son soutien psychologique et affectif.

Des encadrés intitulés "Points clés " sont insérés pour mettre en valeur les connaissances incontournables. La compréhension et l'acquisition des connaissances sont facilitées par une présentation tout en couleurs : maquette en couleurs afin de mettre en valeur la structure du cours ; nombreux schémas, tableaux et photographies en couleurs afin de faciliter l'apprentissage des connaissances. Et toujours, en fin d'ouvrage : un cahier d'entraînement, pour permettre à l'étudiant de tester ses connaissances et de s'entraîner à la résolution de cas concrets.

- ✚ Didier Raoult. *Les nouveaux risques infectieux : grippe aviaire, SRAS, et après*. Editions LIGNES DE REPERES, PARIS, 2005, 272 pages.

Résumé :

Grippe aviaire, légionellose, listéria, fièvre hémorragique, BRAS : de nouveaux risques infectieux font régulièrement l'actualité, faisant craindre des épidémies massives. Sans parler des maladies connues (Sida, hépatites,...), en renouveau (tuberculose,...) ou de celles que le terrorisme pourrait utiliser. De fait, les maladies infectieuses, la plus grande cause de mortalité dans le monde, sont en

pleine expansion. Que faut-il réellement craindre ? Comment distinguer les peurs irrationnelles et les risques véritables ? Pourquoi de nouvelles maladies apparaissent-elles ? Comment lutter ? L'auteur démontre le rôle de l'évolution des modes de vie et milite pour un principe de vigilance, intelligemment appliqué. Un ouvrage pédagogique et accessible, pour faire le point sur un sujet propice à toutes les craintes.

✚ Carl CROUZILLES. *Infectiologie et hygiène, gestion des risques et soins infirmiers*. Editions MASSON, ISSY-LES-MOULINEAUX, 2009, 174 pages. (Collection les Essentiels en Ifsi)

Résumé :

Les ouvrages de la collection Les essentiels en ifsi ont été conçus et construits conformément au nouveau programme des études menant au Diplôme d'État infirmier. Ils couvrent toutes les Unités d'Enseignement (UE) de la formation correspondant aux quatre domaines suivants :

- Sciences humaines, sociales et droit ;
- Sciences biologiques et médicales ;
- Sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;
- Sciences et techniques infirmières, interventions.

Ce volume est consacré aux UE 2.10 Infectiologie et hygiène et 4.5 Gestion des risques et soins infirmiers. Chaque chapitre est articulé en trois volets. Le volet Comprendre permet d'acquérir les savoirs essentiels de manière claire et concise : les connaissances fondamentales y sont illustrées d'exemples concrets, et associées aux savoir-faire et savoir-être professionnels. Le volet Agir propose de mobiliser ces savoirs et savoir-faire pour agir en situation.

Ces situations professionnelles sont analysées en quatre étapes, clairement exposées en tableaux très didactiques, qui rendent compte de la progression du raisonnement clinique infirmier. Le volet S'entraîner offre enfin de tester ses connaissances au moyen de QCM, QROC, etc. et de transférer ses connaissances à une situation nouvelle, permettant la transposition des savoirs dans un nouveau contexte. Les corrigés sont donnés à la suite.

- ✚ Kiyoka KINUGAWA, Benjamin PLANQUETTE, Morgane ROUPRET, & al. *Processus inflammatoires et infectieux*. Editions ELSEVIER MASSON, ISSY LES MOULINEAUX, 2010, 114 pages. (Collection Mémo Infirmier)

Résumé :

La collection "Mémo infirmier", conforme au nouveau programme des études infirmières, propose des fiches de révision pour les étudiants infirmiers. Ces mémos leur seront utiles pour préparer les évaluations des Unités d'enseignement consacrées aux Processus physiopathologiques (UE 2.4 à 2.9). Cet ouvrage consacré aux processus inflammatoires et infectieux (Unité d'enseignement 2.5, semestre 3) aborde :

- les processus infectieux viraux,
- les infections communautaires respiratoires,
- les infections communautaires urinaires et génitales,
- les infections communautaires méningées,
- les infections communautaires ostéo-articulaires.

Chaque partie est introduite par des rappels d'anatomie et de physiologie, reprend ensuite pour chaque fiche de processus un plan identique (définition, étiologie, diagnostics, traitement, conduite à tenir infirmière) et se clôt quand nécessaire par des fiches consacrées aux examens complémentaires pertinents.

- ✚ Carl CROUZILLES, Carole SIEBERT. *Processus inflammatoires et infectieux, U.E 2.5*. Editions MASSON, ISSY LES MOULINEAUX, 2010, 200 pages. (Collection les Essentiels en IFSI)

Résumé :

Les ouvrages de la collection LES ESSENTIELS EN IFSI ont été conçus et construits conformément au nouveau programme des études menant au Diplôme d'État infirmier. Ils couvrent toutes les Unités d'Enseignement (UE) de la formation correspondant aux quatre domaines suivants :

- Sciences humaines, sociales et droit ;
- Sciences biologiques et médicales ;
- Sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;
- Sciences et techniques infirmières, interventions.

Ce volume est consacré à l'UE 2. 5 (S3) Processus inflammatoires et infectieux. Chaque chapitre est articulé en trois volets.

- Le volet COMPRENDRE permet d'acquérir les savoirs essentiels de manière claire et concise: les connaissances fondamentales y sont illustrées d'exemples concrets, et associées aux savoir-faire et savoir-être professionnels.

- Le volet AGIR propose de mobiliser ces savoirs et savoir-faire pour agir en situation.

Ces situations professionnelles sont analysées en quatre étapes, clairement exposées en tableaux très didactiques, qui rendent compte de la progression du raisonnement clinique infirmier.

- Le volet S'ENTRAINER offre enfin de tester ses connaissances au moyen de QCM, QROC, etc. et de transférer ses connaissances à une situation nouvelle, permettant la transposition des savoirs dans un nouveau contexte. Les corrigés sont donnés à la suite.

✚ Nicole LORAUX. *Processus inflammatoires et infectieux*. Editions LAMARRE, RUEIL-MALMAISON, 2010, XXII – 308 pages. (Collection Etudiants IFSI)

Résumé :

Cette nouvelle collection «Processus physiopathologiques» a pour objet d'accompagner les étudiants dans la compréhension l'assimilation d'un programme de formation ambitieux et de donner " du sens aux activités infirmières. Il ne s'agit plus seulement de retenir les signes de telle ou telle pathologie mais d'intégrer un mécanisme, un processus physiopathologique commun à différents organes ou appareils et se traduisant par des signes similaires. Les processus inflammatoires, quel que soit l'organe cible, ont le même objectif : éliminer l'agent pathogène. Ils mettent en jeu les mêmes acteurs, cellulaires, extra-cellulaires, vasculaires et comportent les mêmes phases allant de la réaction vasculo-exsudative à la phase terminale de réparation et de cicatrisation. Les causes du déclenchement des processus inflammatoires sont multiples : les micro-organismes (bactéries, virus, parasites, champignons), les agents physiques (traumatismes, chaleur, froid, radiations), les agents chimiques, les corps étrangers, les troubles de vascularisation (ischémie nécrotique), les dysfonctionnements immunitaires (pathologies immunitaires, phénomène auto-immun, troubles allergiques).

Une réaction inflammatoire n'est donc pas systématiquement en rapport avec des agents infectieux auxquels l'homme a été confronté tout au long de son histoire. L'étude du processus infectieux est pertinente aujourd'hui car la résurgence de maladies infectieuses oubliées et l'émergence de nouveaux agents sont bien d'actualité (SRAS, grippe aviaire, H1N1, fièvres hémorragiques, etc.).

Comme pour tous les ouvrages de cette collection, vous trouverez en introduction deux pages consacrées aux causes des processus inflammatoires et infectieux. Le but de ces quelques pages est de permettre aux étudiants de comprendre et de transférer ces systèmes explicatifs à l'ensemble des pathologies traitées dans l'ouvrage.

✚ L. HUGARD. *Petit précis d'infectiologie et hygiène*. Editions LAMARRE, RUEIL MALMAISON, 2009, 220 pages. (Collection Etudiants IFSI)

Résumé :

Le domaine de l'infectiologie subit en permanence des bouleversements liés à l'évolution même des acteurs qui y sont impliqués: mutations ou apparitions d'agents pathogènes, modifications physiologiques et de survie des patients, développements techniques de diagnostic et de traitements, variations épidémiologiques locales ou mondiales. Pour répondre à ces changements ininterrompus, les autorités en la matière produisent ou adaptent des recommandations à suivre, des bonnes pratiques à réaliser, des normes à respecter, etc.: autant de règles à mettre en œuvre au quotidien dans les établissements de santé. Ces consignes ont pour seul objectif de mettre le patient au centre d'une équipe de soignants conscients des risques et des défis et connaissant les méthodes de prévention, de riposte ou de traitement les plus adéquats au monde infectieux.

Au sommaire:

- Partie 1: Données essentielles: Les maladies infectieuses, les mécanismes des infections et les moyens de défense de l'organisme; L'écologie microbienne; Les déficits immunitaires.
- Partie 2: Les affections afférentes aux soins: les infections nosocomiales: Introduction; Lutte contre les infections nosocomiales; Infection urinaire nosocomiale; Infection respiratoire nosocomiale; Infection nosocomiale sur cathéter; Infection nosocomiale sur site opératoire; Infection nosocomiale chez le sujet âgé; etc.

- Partie 3: Prévention des infections afférentes au soin: Prophylaxie et prévention des infections.
- Partie 4: Règles d'hygiène dans les établissements de soin: Antiseptie et antiseptiques; Désinfection et désinfectants; Stérilisation; Tenue de travail du personnel soignant; Lavage des mains; Préparation cutanée préopératoire; etc.

✚ Patricia DEBUIGNY, Carole SIEBERT. *S'entraîner en maladies infectieuses*. Editions MASSON, ISSY-LES-MOULINEAUX, 2008, 114pages. (Collection Evaluation en IFSI)

Résumé :

Une partie «Méthodo», qui donne une approche méthodologique et des outils pour traiter les différents types de sujets ;

- Un résumé de cours, «Flash révisions», qui regroupe les connaissances incontournables en maladies infectieuses sous forme de plan de cours. Les principales pathologies sont développées en lien avec les traitements thérapeutiques ;
- Une partie «Entraînement», la plus importante, qui offre des sujets d'évaluation sous différentes formes, de niveau progressif, permettant de tester ses connaissances et de se mettre en situation d'examen : QCM, schémas à légender, cas cliniques, tous accompagnés de leur corrigé.

✚ Isabelle PIVIDORI, Céline LE HEURT. *Infectiologie et hygiène*. Editions ELSEVIER MASSON, ISSY-LES-MOULINEAUX, 2011, 152 pages. (Collection Cahiers des Sciences de l'Infirmière)

Résumé :

L'objectif des Cahiers des Sciences Infirmières est d'offrir aux étudiants en IFSI des ouvrages complets et détaillés couvrant l'ensemble des savoirs définis dans les Unités d'Enseignement (UE) du nouveau référentiel. Ce cahier, consacré à l'UE 2.10 Infectiologie et hygiène (semestre 1) présente les mécanismes d'action des agents infectieux et identifie les règles d'hygiène utilisées dans les établissements de soins. Il aborde : - les agents infectieux : bactéries, virus, champignons ; l'écologie microbienne et les mécanismes d'action sur l'organisme humain ;

- les infections afférentes aux soins : épidémies, infections nosocomiales ;
- les règles d'hygiène : l'hygiène hospitalière, l'hygiène des mains, l'habillement professionnel, l'entretien des locaux, l'hygiène alimentaire, la prise en charge du linge, les circuits en établissement de soins et l'élimination des déchets ;
- les moyens de lutte contre l'infection : les antiseptiques, les désinfectants, les détergents, la stérilisation ; les précautions standard et complémentaires, les règles de fonctionnement à domicile ou en collectivité.

Ces thématiques sont illustrées par de nombreux schémas et photographies en couleurs. Dans la dernière partie, des « Fiches techniques » décrivant les différentes mesures de prévention mettent en évidence la conduite à tenir de l'infirmière auprès du patient.

Et en fin d'ouvrage, un Cahier d'entraînement permet à l'étudiant de tester ses connaissances et de s'entraîner à l'analyse de situations.

✚ INSTITUT NATIONAL DE PREVENTION ET D'EDUCATION POUR LA SANTE. *Hépatite C, Dépistage, clinique, prise en charge et conseils aux patients*. Editions INPES, ST YRIEIX LA PERCHE, 2007, 55 pages.

Résumé :

Ce livret contient l'essentiel des connaissances actuelles sur l'hépatite C. Il a été réalisé pour répondre aux questions que se posent les personnes atteintes d'hépatite C et leur entourage.

Le livret propose des informations générales sur l'hépatite C sous forme de réponses à une série de questions complétées par des fiches thématiques abordant chacune, de façon plus approfondie, un aspect particulier de l'hépatite C. Si vous avez besoin d'éclaircissements ou de précisions complémentaires, n'hésitez pas à en parler avec votre médecin et aux associations de personnes atteintes.

✚ INPES. *Guide des vaccinations 2012*. Editions INPES, ST YRIEIX LA PERCHE, 2012, 486 pages.

Résumé :

L'objectif du Guide des vaccinations 2012 est de mettre à disposition des professionnels de santé les connaissances les plus récentes sur les vaccinations et de répondre aux questions qu'ils se posent et à celles que leurs patients leur poseront. La première partie apporte des informations pour la pratique professionnelle. Elle fait le point sur chaque vaccination (épidémiologie de la maladie, caractéristiques des vaccins, mode d'administration, indications, recommandations, effets indésirables). Elle précise les modalités spécifiques des vaccinations de certaines populations et rappelle le calendrier vaccinal en cours. La seconde partie aborde les informations générales sur la vaccination : bases immunologiques, mise au point des vaccins, politique vaccinale, suivi et évaluation des programmes de vaccination. Les développements de cette seconde partie et les annexes (qui fournissent également des renseignements pratiques) donnent des arguments pour aider à lever les réticences du public envers la vaccination : modalités de mise au point des vaccins, mise sur le marché et surveillance, opinions et comportements vis-à-vis de la vaccination, argumentaire en faveur de la triple vaccination rougeole-oreillons-rubéole, etc. L'ouvrage, collectif, a été rédigé par le Comité technique des vaccinations, la direction générale de la Santé, l'Institut de veille sanitaire, l'Agence française de sécurité sanitaire des produits de santé, l'Inpes et de nombreux spécialistes.