

Thèmes d'animation	Questions à se poser	Auto évaluation (cocher si oui)	Vos commentaires
<b>Nom du formateur / date d'intervention / thématique :</b>			
<b>Accueil et démarrage</b>	Etais-je là avant les stagiaires ?	<input type="checkbox"/>	
	Tout était-il prêt ? (salle, matériel, supports, chevalets...) ?	<input type="checkbox"/>	
	Ai-je pensé à parler de l'organisation pratique ? (horaires, pauses, déjeuner, fin de session, feuille de présence...)?	<input type="checkbox"/>	
	Me suis-je présenté(e) ?	<input type="checkbox"/>	
	Formation continue : Ai-je recueilli les attentes de tous les stagiaires ?	<input type="checkbox"/>	
	Ai-je présenté les objectifs pédagogiques, le programme, les méthodes pédagogiques ?	<input type="checkbox"/>	
<b>Rôle de Production</b>	Ai-je su adapter le contenu de l'exposé aux connaissances antérieures des stagiaires ?	<input type="checkbox"/>	
	Ai-je illustré mes propos par des exemples et/ou des anecdotes ?	<input type="checkbox"/>	
Thèmes d'animation	Questions à se poser		Vos commentaires
<b>Rôle de facilitation</b>	Ai-je sollicité la participation des stagiaires ?	<input type="checkbox"/>	
	Ai-je laissé les stagiaires s'exprimer ?	<input type="checkbox"/>	
	Lorsque je posais des questions au groupe, ai-je supporté le silence nécessaire à la réflexion des stagiaires avant la réponse ?	<input type="checkbox"/>	
	Ai-je souvent reformulé les propos des stagiaires ?	<input type="checkbox"/>	
	Les ai-je valorisés ?	<input type="checkbox"/>	
	Suis-je resté(e) attentif (ve) à leurs réactions ?	<input type="checkbox"/>	
	M'est-il arrivé(e) de répondre trop rapidement et de m'apercevoir après un rapide échange que je n'avais pas compris la question initiale ?	<input type="checkbox"/>	
	Ai-je pris le temps de faire ou de faire faire des synthèses ?	<input type="checkbox"/>	
	A chaque étape, ai-je pris la précaution de vérifier la compréhension de tous avant de passer à la suivante ?	<input type="checkbox"/>	
	Ai-je fait le parallèle avec l'activité quotidienne des stagiaires ?	<input type="checkbox"/>	
<b>Rôle de régulation</b>	Ai-je réussi à instaurer un climat propice à la formation?	<input type="checkbox"/>	
	Si des tensions sont apparues au sein du groupe, ai-je joué les médiateurs en faisant respecter la tolérance, l'esprit d'équipe ?	<input type="checkbox"/>	
	Ai-je été vigilant(e) à varier les intonations, à ménager des silences ?	<input type="checkbox"/>	
	Ai-je utilisé un vocabulaire simple et précis (sans trop de termes techniques ou sigles inconnus des stagiaires) ?	<input type="checkbox"/>	
	Ai-je redonné un message sous une forme différente quand j'avais l'impression de ne pas être clair(e) ?	<input type="checkbox"/>	
	Mes propos ont-ils été structurés ?	<input type="checkbox"/>	
	S'appuyaient-ils sur des schémas et/ou des exemples concrets ?	<input type="checkbox"/>	
	Etaient-ils entrecoupés d'anecdotes, d'exemples, de touches d'humour ?	<input type="checkbox"/>	

Thèmes d'animation	Questions à se poser	oui	Vos commentaires
<b>Utilisation des aides pédagogiques :</b> tableau de papier, vidéoprojecteur, logiciels de présentation...	Ai-je utilisé des méthodes pour solliciter les différentes mémoires ?	<input type="checkbox"/>	
	Ai-je utilisé la production des stagiaires ?	<input type="checkbox"/>	
	La manipulation des outils m'a-t-elle empêché(e) de rester attentif(ve) à la compréhension des stagiaires ?	<input type="checkbox"/>	
	Ai-je pu m'extraire momentanément du diaporama ?	<input type="checkbox"/>	
<b>Déplacement et gestes :</b> naturels, suffisants, calmes, en adéquation avec les méthodes pédagogiques	Ai-je bougé pour éviter de rester trop statique ?	<input type="checkbox"/>	
	Ai-je su adopter des gestes calmes, sans précipitation ni énervement ?	<input type="checkbox"/>	
<b>Respect du guide d'animation</b>	Ai-je respecté le temps prévu pour les séquences ?	<input type="checkbox"/>	
	Ai-je suivi les méthodes pédagogiques prévues	<input type="checkbox"/>	
	Me suis-je appuyé(e) sur les supports et aides pédagogiques prévus ?	<input type="checkbox"/>	
<b>Réalisation de la conclusion de stage</b> (ou bilan de fin de stage)	Chaque participant s'est-il exprimé ?	<input type="checkbox"/>	
	Les stagiaires satisfaits ont-ils exprimé la raison de leur satisfaction ?	<input type="checkbox"/>	
	Ai-je été surpris(e) de découvrir des stagiaires insatisfaits ?	<input type="checkbox"/>	
	Ai-je fait le lien entre les commentaires de fin de session et les attentes exprimées du démarrage ?	<input type="checkbox"/>	
	Ai-je bien pensé à faire compléter les bilans stagiaires ?	<input type="checkbox"/>	
	Ai-je complété le bilan intervenant ?	<input type="checkbox"/>	
	Ai-je pu faire un retour auprès de mon interlocuteur de l'Institut ou de la formation continue ?	<input type="checkbox"/>	