



Suivi des étudiants ayant obtenu le certificat des 40 heures en ETP

Etude de suivi Promotion 2017 - 2020

12/01/2021
Fondation Léonie CHAPTAL
Franck CLUZEL



Directrice : Michèle FOINANT

INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS

Directrice : Sylvie LARSONNIER

Contenu

Contexte et cadre réglementaire	2
Les objectifs visés	2
Objectif global de la formation	2
Objectifs spécifiques	2
Déroulement de l'ingénierie	3
Suivi de cohorte.....	3
<i>Méthode et outil</i>	3
Résultats	3
<i>Données globales</i>	3
Synthèse	6



Directrice : Michèle FOINANT

INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS

Directrice : Sylvie LARSONNIER

Suivi de cohorte

Contexte et cadre réglementaire

Dans le cadre des Unités d'enseignement 4.6.S3, S4 et 5.4.S4, l'équipe pédagogique a fait le choix d'axer son ingénierie pédagogique sur l'Éducation Thérapeutique des patients (ETP). L'objectif de ces enseignements est de permettre aux apprenants d'acquérir une compétence additionnelle.

Ce projet s'appuie sur le référentiel de formation infirmière de juillet 2009 et sur le référentiel de compétences du 31 Mai 2013 modifiant l'arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient et sur le référentiel de compétences en ETP produit par l'INPES en juin 2013.

Les objectifs visés

Objectif global de la formation

Les objectifs du programme viseront à acquérir les compétences nécessaires pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient :

- Compétences relationnelles et pédagogiques permettant de développer un partenariat avec les patients.
- Compétences techniques et organisationnelles permettant de planifier des actions et de conduire un projet d'équipe d'éducation thérapeutique du patient.

Objectifs spécifiques

- Identifier ses représentations et connaissances en ETP ;
- Inscrire son projet dans le cadre législatif de l'ETP et les étapes de la démarche en ETP ;
- Créer un climat favorable à l'ETP (posture éducative, écoute active et conditions favorisantes) ;
- Identifier les principaux courants pédagogiques de l'apprentissage ;
- Analyser avec le patient sa situation, ses pratiques de santé et convenir de ses besoins en ETP ;
- S'accorder avec le patient et son entourage sur les ressources nécessaires pour s'engager dans un projet et construire avec lui un plan d'action ;
- Se coordonner avec les différents acteurs de la démarche d'ETP ;
- Mettre en œuvre le plan d'action avec le patient et son entourage ;
- Co-évaluer avec le patient, les pratiques et les résultats de la démarche d'ETP.



Directrice : Michèle FOINANT

INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS

Directrice : Sylvie LARSONNIER

Déroulement de l'ingénierie

La coordination des enseignements est assurée par des formatrices titulaires de titres universitaires en lien avec la compétence enseignée. L'une des formatrices coordonne la plateforme de ressources en ETP du Val d'Oise.

Le certificat est délivré aux apprenants en fin de cursus de formation en fonction des résultats d'évaluation et de leur implication au cours de ses enseignements.

Cette ingénierie est formalisée depuis la promotion 2013 – 2016 et fait l'objet d'un suivi.

Suivi de cohorte

Méthode et outil

Une enquête est réalisée à 4 mois de la diplomation auprès des apprenants. Il s'agit d'une enquête dématérialisée dont l'objectif est d'identifier la plus-value de cette compétence additionnelle.

Résultats

Données globales

Promotion de référence : 2018 - 2020

36 % des étudiants ne valident pas la certification aux 40h, dont 6% en raison de la compensation de l'UE (5 étudiants) et 30 % en raison d'absences dépassant 4h.

Nombre de questionnaires retournés : **8**

Directrice : Michèle FOINANT

INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS

Directrice : Sylvie LARSONNIER

Les réponses

Avez-vous obtenu le certificat des 40 heures ?

Oui	8
Non	0

Commentaire

Le nombre d'étudiants ayant validé la formation des 40 heures est nettement inférieur aux années précédentes.

Avez-vous valorisé auprès de votre employeur le certificat des 40 heures ?

Commentaire

Les étudiants oublient majoritairement de valoriser ce certificat auprès des employeurs. Cette donnée est comparable aux années précédentes.

Oui	3
Je n'y ai pas pensé	5

Si oui, de quelle manière cette information a-t-elle été perçue (réponses possibles)

Intéressé car en lien avec les orientations stratégiques de la structure.	2
Intéressé car en lien avec les activités de la structure.	1

Commentaire

Les réponses apportées par les répondants mettent en lumière l'intérêt par les employeurs concernant cette compétence additionnelle en lien avec leurs orientations stratégiques.

Verbatim :

« J'ai été recruté en priorité, car la clinique où je postulais à le projet de monter un programme ETP »



Directrice : Michèle FOINANT

INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS

Directrice : Sylvie LARSONNIER

Aujourd'hui, participez-vous à des programmes en ETP ?

Oui	3
Non	5

Commentaires :

Types de programmes en ETP dans lesquels participent les nouveaux diplômés :

- Insuffisance cardiaque.
- Insuffisance rénale aigue.
- Prise en charge des patients alcooliques.

Ces programmes ont-ils été déclarés à l'ARS ?

Oui	3
-----	---

Si vous participez à des programmes en ETP, selon vous, l'enseignement en ETP reçu au semestre 4 vous aide-t-il ?

Oui	3
-----	---

Commentaire :

Tous les étudiants déclarent que l'enseignement reçu est une aide pour l'inclusion des programmes en ETP. Enfin, tous déclarent que ces apports leur ont été utiles.



Directrice : Michèle FOINANT

INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS

Directrice : Sylvie LARSONNIER

Souhaitez-vous suivre un cycle de formation universitaire dédié à l'ETP ?

Oui	3
-----	---

Commentaire

Sur les l'ensemble des étudiants ayant validé le certificat, 3 souhaitent poursuivre un cycle universitaire : 2 diplômés d'Université et 1 master. Pour la promotion précédente, 2 professionnels ont suivi un DU à SORBONNE UNIVERSITE (1 an après l'obtention du DEI).

Commentaires divers

"Cette attestation est très importante et je sais que c'est un atout en plus qui me sera utile dans mes projets futurs."

"L'ETP m'aide au quotidien dans la prise en charge des patients même en chirurgie, là où ça va très vite."

"Merci pour cette belle initiative."

"UE très enrichissante permettant d'avoir des connaissances approfondies qu'on utilise une fois diplômé".

Synthèse

Faible taux de retour.

Participation de professionnels nouvellement diplômés à des programmes en ETP.

Employeurs étonnés et satisfaits que cet enseignement fasse l'objet de la validation des 40 heures.

Compétence additionnelle appréciée des apprenants et mobilisable en situation professionnelle.