

Éducation Thérapeutique du Patient (ETP)

CERTIFICATION AUX 40 HEURES - 6 JOURNEES DE FORMATION

Contexte législatif et réglementaire

Ce programme s'appuie sur le référentiel de compétences du 31 Mai 2013 modifiant l'arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient et sur le référentiel de compétences en ETP produit par l'INPES en juin 2013.

Compétences visées

Ce programme vise à acquérir les compétences nécessaires pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient :

- ⇒ Compétences relationnelles et pédagogiques permettant de développer un partenariat avec les patients
- ⇒ Compétences techniques et organisationnelles permettant de planifier des actions et de conduire un projet d'équipe d'éducation thérapeutique du patient

Objectifs de l'enseignement

- ⇒ Identifier ses représentations et connaissances en ETP
- ⇒ Inscrire son projet dans le cadre législatif de l'ETP et les étapes de la démarche en ETP
- ⇒ Créer un climat favorable à l'ETP (posture éducative, écoute active et conditions favorisantes)
- ⇒ Identifier les principaux courants pédagogiques de l'apprentissage
- ⇒ Analyser avec le patient sa situation, ses pratiques de santé et convenir de ses besoins en ETP
- ⇒ S'accorder avec le patient et son entourage sur les ressources nécessaires pour s'engager dans un projet et construire avec lui un plan d'action
- ⇒ Se coordonner avec les différents acteurs de la démarche d'ETP
- ⇒ Mettre en œuvre le plan d'action avec le patient et son entourage
- ⇒ Co-évaluer avec le patient, les pratiques et les résultats de la démarche d'ETP

Contenu de la formation

J-1 Les étapes de l'Education Thérapeutique Patient (ETP)

- Qu'est-ce que l'éducation thérapeutique ? Enjeux et valeurs
- Réflexion autour des concepts : Informer- Former-Eduquer
- Identifier les étapes de la démarche en éducation thérapeutique
- Identifier la posture pédagogique en ETP
- Cadre législatif de l'ETP
- Formuler des questions ouvertes
- Proposer une offre d'éducation thérapeutique initiale

J-2 Le bilan partagé

- Les enjeux du bilan éducatif partagé
- Le vécu du patient
- Les principes de l'apprentissage
- Éducateur soignant, quelles compétences ?
- Construire une trame de bilan éducatif partagé
- Mise en œuvre du bilan éducatif partagé. Place des aidants dans l'ETP

J-3 Les outils pédagogiques en ETP

- Les outils d'évaluation des besoins du patient. Les outils d'animation dans les ateliers d'ETP
- Évaluer les besoins prioritaires d'apprentissage des patients inclus dans un programme d'ETP : Place des outils d'aide à la prise de la parole
- Déterminer la place des outils d'animation dans l'approche pédagogique en jeu dans les ateliers d'ETP
- Évaluer les points forts et limites d'outils d'animation et d'information utilisés dans les ateliers d'ETP
- Déterminer les temps clés d'une séance d'ETP individuelle et collective
- Élaborer une séance d'ETP individuelle ou collective

J-4 Animation d'un atelier collectif

- Retour d'expériences et échanges à partir du travail demandé dans le cadre du travail inter session proposé
- Élaborer une séance d'ETP individuelle ou collective
- Animer une séquence d'une séance élaborée
- Appréhender les différentes personnalités au sein d'un groupe réunis pour un atelier collectif au sein d'un programme d'ETP

J-5 Le vécu du patient

- Rôle du professionnel de santé dans l'accompagnement des changements nécessités par la maladie
- Outils concrets existant pour aider le patient à cheminer
- Le vécu du patient

J-6 L'évaluation en ETP

- Qu'est-ce qu'évaluer ? Qu'est-ce qu'une compétence ?
- Évaluation en éducation thérapeutique
- Évaluation annuelle et quadriennale
- Co évaluer avec le patient les pratiques et résultats de la démarche en ETP
- Elaborer des outils d'évaluation
- Témoignage des modalités et outils d'évaluation du programme VIH à la Fondation Léonie CHAPTAL

Les méthodes pédagogiques

Le projet pédagogique prévoit la mise en œuvre des modalités pédagogiques suivantes :

- ⇒ Travail en sous-groupes
- ⇒ Brainstorming
- ⇒ Carte mentale
- ⇒ Analyse d'une vidéo
- ⇒ Apports théoriques
- ⇒ Simulations à partir de situations cliniques en sous-groupes
- ⇒ Jeux de rôles
- ⇒ Echanges d'expériences,
- ⇒ Mise en situation pratique(s) et débriefing avec les participants
- ⇒ Analyse collective des méthodes d'animation de groupe utilisées par le formateur
- ⇒ Exposés inter actifs
- ⇒ Débat

Les différents niveaux d'évaluation et de contrôle

CARACTÉRISTIQUES DE LA FORMATION

- ⇒ Un travail intersession est demandé aux participants à partir d'une problématique institutionnelle, de service ou de Pôle
- ⇒ Une attestation de suivi de la formation est remise à chaque participant
- ⇒ Le certificat des 40 heures en ETP est remis à chaque participant ayant participé aux 40 heures de formation sans absence et ayant avoir remis le travail intersession

Public concerné

Tous professionnels ou personnes participant ou souhaitant participer à des actions d'Education
Thérapeutiques Patient

Tarif

Cf.devis

Lieu de formation

Les locaux de la Fondation Léonie Chaptal au **19 rue Jean Lurçat -95200 SARCELLES**

Ou

Dans vos locaux

Renseignement

Murielle ANGEON
Secrétaire Formation Continue

m.angeon@fondation-chaptal.fr
par téléphone au **01 39 90 58 45**