

# Éducation Thérapeutique du Patient (ETP)

**CERTIFICATION AUX 40 HEURES - 6 JOURNEES DE FORMATION**

## Contexte législatif et réglementaire

*Ce programme s'appuie sur le référentiel de compétences du 31 Mai 2013 modifiant l'arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient et sur le référentiel de compétences en ETP produit par l'INPES en juin 2013.*

## Compétences visées

Ce programme vise à acquérir les compétences nécessaires pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient :

- ⇒ Compétences relationnelles et pédagogiques permettant de développer un partenariat avec les patients
- ⇒ Compétences techniques et organisationnelles permettant de planifier des actions et de conduire un projet d'équipe d'éducation thérapeutique du patient

## Objectifs de l'enseignement

- ⇒ Identifier ses représentations et connaissances en ETP
- ⇒ Inscrire son projet dans le cadre législatif de l'ETP et les étapes de la démarche en ETP
- ⇒ Créer un climat favorable à l'ETP (posture éducative, écoute active et conditions favorisantes)
- ⇒ Identifier les principaux courants pédagogiques de l'apprentissage
- ⇒ Analyser avec le patient sa situation, ses pratiques de santé et convenir de ses besoins en ETP
- ⇒ S'accorder avec le patient et son entourage sur les ressources nécessaires pour s'engager dans un projet et construire avec lui un plan d'action
- ⇒ Se coordonner avec les différents acteurs de la démarche d'ETP
- ⇒ Mettre en œuvre le plan d'action avec le patient et son entourage
- ⇒ Co-évaluer avec le patient, les pratiques et les résultats de la démarche d'ETP

## Contenu de la formation

### J-1 Les étapes de l'Éducation Thérapeutique Patient (ETP)

- Qu'est-ce que l'éducation thérapeutique ? Enjeux et valeurs
- Réflexion autour des concepts : Informer- Former-Eduquer
- Identifier les étapes de la démarche en éducation thérapeutique
- Identifier la posture pédagogique en ETP
- Cadre législatif de l'ETP
- Formuler des questions ouvertes
- Proposer une offre d'éducation thérapeutique initiale

### J-2 Le bilan partagé

- Les enjeux du bilan éducatif partagé
- Le vécu du patient
- Les principes de l'apprentissage
- Éducateur soignant, quelles compétences ?
- Construire une trame de bilan éducatif partagé
- Mise en œuvre du bilan éducatif partagé. Place des aidants dans l'ETP

### J-3 Les outils pédagogiques en ETP

- Les outils d'évaluation des besoins du patient. Les outils d'animation dans les ateliers d'ETP
- Évaluer les besoins prioritaires d'apprentissage des patients inclus dans un programme d'ETP : Place des outils d'aide à la prise de la parole
- Déterminer la place des outils d'animation dans l'approche pédagogique en jeu dans les ateliers d'ETP
- Évaluer les points forts et limites d'outils d'animation et d'information utilisés dans les ateliers d'ETP
- Déterminer les temps clés d'une séance d'ETP individuelle et collective
- Élaborer une séance d'ETP individuelle ou collective

#### J-4 Animation d'un atelier collectif

- Retour d'expériences et échanges à partir du travail demandé dans le cadre du travail inter session proposé
- Élaborer une séance d'ETP individuelle ou collective
- Animer une séquence d'une séance élaborée
- Appréhender les différentes personnalités au sein d'un groupe réunis pour un atelier collectif au sein d'un programme d'ETP

#### J-5 Le vécu du patient

- Rôle du professionnel de santé dans l'accompagnement des changements nécessités par la maladie
- Outils concrets existant pour aider le patient à cheminer
- Le vécu du patient

#### J-6 L'évaluation en ETP

- Qu'est-ce qu'évaluer ? Qu'est-ce qu'une compétence ?
- Évaluation en éducation thérapeutique
- Évaluation annuelle et quadriennale
- Co évaluer avec le patient les pratiques et résultats de la démarche en ETP
- Elaborer des outils d'évaluation
- Témoignage des modalités et outils d'évaluation du programme VIH à la Fondation Léonie CHAPTAL

## Les méthodes pédagogiques

Le projet pédagogique prévoit la mise en œuvre des modalités pédagogiques suivantes :

- ⇒ Travail en sous-groupes
- ⇒ Brainstorming
- ⇒ Carte mentale
- ⇒ Analyse d'une vidéo
- ⇒ Apports théoriques
- ⇒ Simulations à partir de situations cliniques en sous-groupes
- ⇒ Jeux de rôles
- ⇒ Echanges d'expériences,
- ⇒ Mise en situation pratique(s) et débriefing avec les participants
- ⇒ Analyse collective des méthodes d'animation de groupe utilisées par le formateur
- ⇒ Exposés inter actifs
- ⇒ Débat

## Les différents niveaux d'évaluation et de contrôle

### CARACTÉRISTIQUES DE LA FORMATION

- ⇒ Un travail intersession est demandé aux participants à partir d'une problématique institutionnelle, de service ou de Pôle
- ⇒ Une attestation de suivi de la formation est remise à chaque participant
- ⇒ Le certificat des 40 heures en ETP est remis à chaque participant ayant participé aux 40 heures de formation sans absence et ayant avoir remis le travail intersession

### Public concerné

Tous professionnels ou personnes participant ou souhaitant participer à des actions d'Education  
Thérapeutiques Patient

### Tarif

Coût : 1 700 €

### Lieu de formation

Les locaux de la Fondation Léonie Chaptal au **19 rue Jean Lurçat -95200 SARCELLES**

**Ou**

Dans les locaux de votre entreprise

### Inscription

Auprès du Secrétariat Formation Continue

par mail [l.luzayadio@fondation-chaptal.fr](mailto:l.luzayadio@fondation-chaptal.fr)

**Ou**

par téléphone au **01 39 90 58 45**