



## **Programme de Formation Professionnelle certifiante (40heures) en Education Thérapeutique**

*Ce programme s'appuie sur le référentiel de compétences du 31 Mai 2013 modifiant l'arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient et sur le référentiel de compétences en ETP produit par l'INPES en juin 2013.*

**Coût de la formation :** 1400 euros

**Public :** Professionnels de santé

**Durée :** 6 jours soit 40h (3 jours et 3 jours)

**Dates :** le 10,11 et 12 mai 2016 et le 7, 8 et 9 juin 2016

**Autre session le 7, 8 et 9 novembre et 5, 6 et 7 décembre 2016**

**Intervenants :**

- Van Rooij Geneviève Cadre de santé ,Master en santé publique spécialité Education Thérapeutique, coordinatrice de la plateforme de ressources en ETP en Val d'Oise.
- Vagnarelli Stéphane Psychologue clinicien en Pneumologie à l'hôpital Avicenne de Bobigny
- Raymond Régine Doctorante en Santé Publique Education thérapeutique, Directrice financière et administrative du CMS de Bezons
- Fabrice Strnad Chargé de mission formation éducation patient, spécialisé en ETP, Société EmPatient

**Coordination pédagogique du programme:** Geneviève Van Rooij,

### **Objectif global de la formation**

Les objectifs du programme viseront à acquérir les compétences nécessaires pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient :

- Compétences relationnelles et pédagogiques permettant de développer un partenariat avec les patients.
- Compétences techniques et organisationnelles permettant de planifier des actions et de conduire un projet d'équipe d'éducation thérapeutique du patient.

### Objectifs spécifiques

- Identifier ses représentations et connaissances en ETP
- Inscrire son projet dans le cadre législatif de l'ETP et les étapes de la démarche en ETP
- créer un climat favorable à l'ETP (posture éducative, écoute active et conditions favorisantes)
- Identifier les principaux courants pédagogiques de l'apprentissage
- Analyser avec le patient sa situation, ses pratiques de santé et convenir de ses besoins en ETP
- S'accorder avec le patient et son entourage sur les ressources nécessaires pour s'engager dans un projet et construire avec lui un plan d'action
- Se coordonner avec les différents acteurs de la démarche d'ETP
- Mettre en œuvre le plan d'action avec le patient et son entourage
- Co-évaluer avec le patient, les pratiques et les résultats de la démarche d'ETP

### Déroulement des sessions

#### 1 ère journée le 10/05/2016

<b>Posture éducative</b> <b>Les étapes de l'ETP</b>
--

#### Mme Van Rooij

##### Matinée :

**9h00 -10h00** : Accueil des intervenants, expression des attentes et expériences, présentation de la formation.

**10h00-12h00** : Réflexion autour des concepts : Informer- Former-Eduquer

Qu'est-ce que l'éducation thérapeutique? Enjeux et valeurs

*Méthodes pédagogiques : Travail en sous-groupes, brainstorming, carte mentale*

##### Après-midi :

**13h00- 14h30** : Identifier les étapes de la démarche en éducation thérapeutique

Identifier la posture pédagogique en ETP

Echanges de pratiques

*Méthode pédagogique : analyse d'une vidéo*

**14h 30 -15h 30** : Cadre législatif de l'ETP.

Les étapes de la démarche en ETP

*Méthodes pédagogiques : Apport théorique Power point*

**15h 45--17h** Proposer une offre d'éducation thérapeutique initiale

*Simulations à partir de situations cliniques en sous-groupes Jeux de rôles*

**2ème journée le 11 /05/ 2016**

**Le diagnostic éducatif ou bilan partagé**

**Mme Van Rooij**

**Matinée 9h-12h**

Mise en œuvre du diagnostic éducatif .Place des aidants dans l'ETP.

Construire un plan d'action avec le patient

Se coordonner avec les différents acteurs de la démarche

*Méthodes pédagogiques : jeux de rôles à partir de situations cliniques (trame d'entretien, mise en œuvre de l'entretien, analyse de diagnostics éducatifs*

**Après-midi :**

**13h-15h** Le diagnostic éducatif suite

**15h-17h** Educateur soignant, quelles compétences ?

Les principes de l'apprentissage.

Modèles pédagogiques

*Méthodes pédagogiques : Echanges d'expériences, travail en sous-groupes, Apport théorique*

*Remise de documents*

**3<sup>ème</sup> journée le 12/05/2016**

**Les outils pédagogiques en ETP Elaborer une séance d'ETP individuelle ou collective**

**Mr Fabrice Strnad**

**Matinée**

**9h00h-17h00 Les outils d'évaluation des besoins du patient. Les outils d'animation dans les ateliers d'ETP**

- Évaluer les besoins prioritaires d'apprentissage des patients inclus dans un programme d'ETP : Place des outils d'aide à la prise de la parole
- Déterminer la place des outils d'animation dans l'approche pédagogique en jeu dans les ateliers d'ETP
- Evaluer les points forts et limites d'outils d'animation et d'information utilisés dans les ateliers d'ETP
- Déterminer les temps clés d'une séance d'ETP individuelle et collective
- Élaborer une séance d'ETP individuelle ou collective

***Méthodes pédagogiques :***

Exposés théoriques pour les aspects techniques

Mise(s) en situation pratique(s) et débriefing avec les participants

Analyse collective des méthodes d'animation de groupe utilisées par le formateur

**Inter session :**

Travail inter session

Poursuivre l'élaboration de la séance d'ETP débutée au cours de la première journée.

Un écrit sera à restituer au retour le 8 juin 2016, selon les consignes et la trame données le 3<sup>ème</sup> jour de formation.

**4<sup>ème</sup> journée le 7 /06/2016**

**Le vécu du patient**

**Accompagnement des changements nécessités par la maladie**

**Intervenant Mr Vagnarelli psychologue**

**Matinée**

**9h00-12 H** Le vécu du patient

*Méthodes pédagogiques : exposés inter actifs*

**Après midi**

**13h-16h15** Rôle du professionnel de santé dans l'accompagnement des changements nécessités par la maladie.

Outils concrets existant pour aider le patient à cheminer.

*Méthodes pédagogiques : exposés inter actifs*

**5 ème journée le 8 /06/2016**

**Mr Fabrice Strnad**

**Animation d'un atelier collectif**

**9h-17h00** Retour d'expériences et échanges à partir du travail demandé dans le cadre du travail inter session proposé

**Objectifs :**

Élaborer une séance d'ETP individuelle ou collective

Animer une séquence d'une séance élaborée

Appréhender les différentes personnalités au sein d'un groupe réunis pour un atelier collectif au sein d'un programme d'ETP

**Méthodes pédagogiques :**

Exposés théoriques pour les aspects techniques

Mise(s) en situation pratique(s) et débriefing avec les participants

Analyse collective des méthodes d'animation de groupe utilisées par le formateur

**6<sup>ème</sup> journée Le 9/06/2016**

**L'évaluation en ETP**

**Mme Régine Raymond**

**Matinée**

**9h-12h** Qu'est-ce qu'évaluer ? Qu'est-ce qu'une compétence ?

Evaluation en Education thérapeutique

Evaluation annuelle et quadriennale

*Méthodes pédagogiques : débat, jeux de rôle, power point.*

**13h-16h15H**

Co évaluer avec le patient les pratiques et résultats de la démarche en ETP

Négocier de nouveaux objectifs avec le patient

*Méthodes pédagogiques : Echanges à partir des expériences de terrain, apport théorique*

**16h 15-17h 00** Bilan de la formation