

PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE CERTIFIANTE (40HEURES) EN ÉDUCATION THERAPEUTIQUE

Ce programme s'appuie sur le référentiel de compétences du 31 Mai 2013 modifiant l'arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient et sur le référentiel de compétences en ETP produit par l'INPES en juin 2013.

Coût de la formation : 1.250 euros

Public : Professionnels de santé

Durée : 5 jours soit 40h (3 jours et 2 jours)

Dates : **en accord avec l'établissement**

INTERVENANTS

Cadre de santé, infirmière puéricultrice, titulaire d'un Master en ETP

Psychologue clinicien en Pneumologie à l'hôpital Avicenne de Bobigny

Cadres de santé infirmiers titulaires d'un DU en ETP

Directrice financière d'un centre de santé Doctorante en ETP

COORDINATION PEDAGOGIQUE DU PROGRAMME : Geneviève VAN ROOIJ, cadre de santé, titulaire d'un master en ETP, coordinatrice de la plateforme de ressources en ETP sur le Val d'Oise.

OBJECTIF GLOBAL DE LA FORMATION

Les objectifs du programme viseront à acquérir les compétences nécessaires pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient :

- Compétences relationnelles et pédagogiques permettant de développer un partenariat avec les patients.
- Compétences techniques et organisationnelles permettant de planifier des actions et de conduire un projet d'équipe d'éducation thérapeutique du patient.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Identifier ses représentations et connaissances en ETP
- Inscrire son projet dans le cadre législatif de l'ETP et les étapes de la démarche en ETP
- Créer un climat favorable à l'ETP (posture éducative, écoute active et conditions favorisantes)
- Identifier les principaux courants pédagogiques de l'apprentissage
- Analyser avec le patient sa situation, ses pratiques de santé et convenir de ses besoins en ETP
- S'accorder avec le patient et son entourage sur les ressources nécessaires pour s'engager dans un projet et construire avec lui un plan d'action
- Se coordonner avec les différents acteurs de la démarche d'ETP
- Mettre en œuvre le plan d'action avec le patient et son entourage
- Co-évaluer avec le patient les pratiques et les résultats de la démarche d'ETP

DEROULEMENT DES SESSIONS

1^{ère} journée

Matinée

9h30 -10h30 : Accueil des intervenants, expression des attentes et expériences, présentation de la formation.

10h45-12h00 : Réflexion autour des concepts : Informer- Former-Eduquer
Qu'est-ce que l'éducation thérapeutique? Enjeux et valeurs

Méthodes pédagogiques : Travail en sous-groupes, brainstorming, carte mentale

Après-midi

13h00-14h30 : Identifier les étapes de la démarche en éducation thérapeutique
Identifier la posture pédagogique en ETP
Échanges de pratiques

Méthode pédagogique : analyse d'une vidéo

14h30-15h30 : Cadre législatif de l'ETP.
Les étapes de la démarche en ETP

Méthodes pédagogiques : Apport théorique Power point

15h45-17h00 : Éducateur soignant, quelles compétences ?
Les principes de l'apprentissage.
Modèles pédagogiques

Méthodes pédagogiques : Échanges d'expériences, travail en sous-groupes, Power Point, remise de documents en fin de journée.

2^{ème} journée

Matinée

9h00-12h00 : Le vécu du patient

Méthodes pédagogiques : exposés inter actifs

Après midi

13h00-17h00 : Rôle du professionnel de santé dans l'accompagnement des changements nécessités par la maladie.

Outils concrets existant pour aider le patient à cheminer.

Méthodes pédagogiques : exposés inter actifs

3ème journée**Matinée**

9h00-12h00 : Accueillir un patient dans un programme d'ETP

Méthodes pédagogiques : Simulations à partir de situations cliniques en sous-groupes (trame d'entretien, mise en œuvre de l'entretien), Apports Théoriques, Jeux de rôles

Après-midi :

13h00-17h00 : Mise en œuvre du diagnostic éducatif .Place des aidants dans l'ETP.

Construire un plan d'action avec le patient

Se coordonner avec les différents acteurs de la démarche

Méthodes pédagogiques : jeux de rôles à partir de situations cliniques, remise de documents en fin de journée.

Inter session :

Mise en place du diagnostic éducatif, élaboration ou réajustement de la trame de diagnostic éducatif, critères d'évaluation des compétences acquises par le patient.

4^{ème} journée**Matinée**

9h00-10h00 : Retour d'expériences

10h00-12h00 : Animation d'un atelier collectif

Méthodes pédagogiques : Table ronde sur une thématique proposée.

Après-midi

13h00-17h00 : Construire un outil pédagogique

Identification des objectifs et critères de qualité de l'outil pédagogique

Méthodes pédagogiques : manipulation d'outils pédagogiques et mise en œuvre, animation d'un atelier collectif, apport théorique, remise de documents en fin de journée.

5^{ème} journée**Matinée**

9h00- 12h00 : Évaluation en Éducation thérapeutique

Co évaluer avec le patient les pratiques et résultats de la démarche en ETP

Méthodes pédagogiques : débat, jeux de rôle, ronde des décisions, power point.

Après-midi

13h00-16h15 : Évaluation en équipe du programme d'ETP

Évaluation annuelle et quadriennale

Méthodes pédagogiques : Échanges à partir des expériences de terrain, apport théorique

16h00-17h00 : Bilan de la formation